

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

644520, Омская область, Омский район, с. Троицкое, ул. О. Кошевого, 62
«А», тел. 929-132, факс: 929-265, e-mail: troickoe07@mail.ru

ПРИКАЗ

02 .09. 2024 г.

№ 280

О назначении педагога – наставника для молодого учителя

Для четкой организации учебно-воспитательной работы в школе и методической поддержки молодого учителя:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить педагога-наставника для молодого, вновь прибывшего учителя:

№	Ф.И.О. педагога-наставника	Преподаваемый предмет	категория	Ф.И.О. молодого специалиста
1	Шкурихина В.Е.	Начальные классы	1	Калыкова А.К.
				Кузнецова Д.А.
2	Наймушина А.Б.	Английский язык	1	Оразбаева А.К.
3	Нелина А.А.	Биология/Музыка	1	Щур И.Н.
4	Чернякина О.В.	Начальные классы	1	Шакпутова А.Б.
5	Горбачева М.Г.	Русский язык и литература	1	Сорокина Е.А.

2. Горбачевой М.Г., Нелиной А.А., заместителям директора по УВР, разработать план работы на 2024-2025 учебный год.
3. Педагогу – наставнику вести работу с молодыми специалистами в соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год.
4. Оплату педагогам – наставникам производить за счет стимулирующих надбавок за интенсивность, напряженность, особые условия согласно Положению об оплате труда.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:

М.В.Димитраш

С приказом ознакомлены:

**План работы
наставника с молодым специалистом на 2024 – 2025 учебный год**

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение «Закона об образовании в РФ»; -Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» -Профстандарта педагога; -Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по учебным предметам в закреплённом классе (1 класс); -Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов внеурочной деятельности 	сентябрь	Календарно-тематическое планирование Памятка по заполнению классного журнала	
2	<ul style="list-style-type: none"> -Выбор темы по самообразованию; -Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; -Практическое занятие: работа в системе «Дневник.ру» 	Октябрь	Список учебно-дидактического материала	
3	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в заседании методического объединения; -Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета. 	Ноябрь	Список литературы	
4	<ul style="list-style-type: none"> -Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предметам с обучающимися. -Изучение основ исследовательской деятельности с обучающимися; -Анализ работы за первое полугодие 	Декабрь	Выработка рекомендаций Промежуточный отчет	
5	<ul style="list-style-type: none"> -Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» 	январь	Выработка рекомендаций Промежуточный отчет	
6	<ul style="list-style-type: none"> -Общие положения портфолио педагога; -Структура содержания и порядок ведения портфолио; -Оценивание материалов портфолио. 	Февраль	Портфолио	

7	-Выступление по теме самообразования; -Проведение внеклассного мероприятия по выбранному предмету с обучающимися	Март	Презентация Сценарий мероприятия	
8	-Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»; -Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)	Апрель	Памятка Подбор примеров-ситуаций (информационный лист)	
9	-Отчет молодого специалиста о проделанной работе. -Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.	Май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе	
10	-Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп.			