

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждаю»  
Приказ от 27.08.2024 № 257  
Директор МБОУ «Троицкая СОШ»  
\_\_\_\_\_ М.В.Димитраш

**План работы  
психолога - педагогического  
консилиума  
МБОУ «Троицкая СОШ»  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### **Задачи:**

- Выявить трудности в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения
- Разрабатывать рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения.
- Консультировать участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.
- Оценивать эффективность реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
- Готовить рекомендации по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК.
- Отслеживать динамику развития ребенка, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- Координировать деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации: организационно-методическая поддержка педагогического состава школы в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.
- Создавать специальные условия получения образования.

### **Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ППк
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь 2024	Иванова Т.Г, педагог-психолог
3	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 октября 2024	Иванова Т.Г, педагог-психолог
4	Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов.	до 1 ноября 2024	Иванова Т.Г, педагог-психолог
5	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь – ноябрь 2024	Иванова Т.Г, педагог-психолог
6	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	март – май 2025	члены ППк
7	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов	февраль-апрель 2025	Члены ППк
8	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	В течение года по запросам	Члены ППк
9	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по запросам	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
3	Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Члены ППк
4	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Члены ППк
5	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			

7	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
8	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих трудности в освоении ООП.	в течение года	Члены ППк
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций, связанных с обучением	в течение года	Члены ППк
<i>обучающиеся</i>			
10	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ППк
11	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
12	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	педагоги
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий по адаптации с обучающимися первых классов.	I полугодие 2024-2025	Иванова Т.Г, педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие 2024-2025г	Иванова Т.Г, педагог-психолог
4	Проведение занятий с учащимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие 2024-2025	Иванова Т.Г, педагог-психолог
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Иванова Т.Г, педагог-психолог
6	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющих трудности в освоении ООП ( дети ЗПР, УО)	в течение года	Иванова Т.Г, педагог-психолог
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися ОВЗ	в течение года	Члены ППк
<b>Просветительское направление</b>			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Беседы для родителей: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	в течение года	Члены ППк
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ППк
3	Эмоциональная поддержка родителям выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	В течение года	Иванова Т.Г, педагог-психолог
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
1	Организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности	октябрь 2024	Члены ППк

	детей с ОВЗ.		
2	Преимственность в обучении и воспитании I и II, II-III ступеней.	ноябрь 2024	Члены ППк
3	Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь 2024	Иванова Т.Г, педагог-психолог
4	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми нарушениями при обучении чтению и письму	октябрь 2024	Члены ППк
<i>обучающиеся</i>			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-11 классов. Выбор профессии.	март – июнь 2025	Косолапова А.В, зам.директора по ВР, Иванова Т.Г, педагог-психолог
<b>Экспертное направление</b>			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
2	Экспертная оценка параметров развития учащихся.	в течение года	Члены ППк
3	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования	в течение года	Члены ППк
4	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
5	Составление характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк
6	Анализ работы ППк за истекший учебный год	в течение года	Члены ППк
7	Экспертиза АОП, ИОМ, карт динамики развития детей ОВЗ, программ ВУД	сентябрь 2024	Члены ППк
8	Анализ диагностических материалов по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ППк
<b>Организационно- методическое направление</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	Горбачева М.Г., председатель ППк, Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3	Ведение протоколов ППк	в течение года	Иванова Т.Г, секретарь ППк
4	Подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
5	Разработка плана работы, обеспечивающего сопровождение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	в течение года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с «трудными» детьми.	в течение года	Члены ППк
7	Разработка и апробация контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями к планируемому результату ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	в течение года	Члены ППк
8	Формирование базы данных об обучающихся ОВЗ, детях-инвалидах, детях, имеющих трудности в обучении, воспитании и социализации	Август-сентябрь ( в течение года)	Горбачева М.Г, председатель ППк
	Анализ и адаптация УМК для реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		Члены ППк

## Темы заседаний ППк на 2024-2025 учебный год

Сроки	Тема	Ответственный
Август	<b>ЗАСЕДАНИЕ №1</b> 1. Утверждение состава ППк школы. Распределение обязанностей между членами ППк.	Председатель ППк Горбачева М.Г
	2. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк Горбачева М.Г
	Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	
Сентябрь( до 15)	<b>ЗАСЕДАНИЕ №2</b> Проведение экспертизы АОП, ИОМ, индивидуальных карт сопровождения и динамики развития детей с ОВЗ, рабочих программ ВУД, подготовка диагностических материалов	Члены ППк
Октябрь	<b>ЗАСЕДАНИЕ №3</b> <b>Адаптация первоклассников.</b> 1.Педагогическая характеристика класса.	Председатель консилиума Горбачева М.Г. члены ППк классные руководители 1-х классов
	2.Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников.	
	3. Анализ результатов входной диагностики и диагностики за 1 четверть.	
Ноябрь	<b>ЗАСЕДАНИЕ №4</b> <b>Адаптация пятиклассников</b> 1. Педагогическая карта класса 2. Анализ сформированности УУД. 3. Результаты диагностики адаптации пятиклассников 4. Разное	Председатель консилиума Горбачева М.Г. члены ППк классные руководители 5-х классов
Декабрь	<b>ЗАСЕДАНИЕ №5</b> <b>Адаптация десятиклассников к обучению в старшей школе</b> 1.-Характеристика класса. - Результаты диагностики адаптации десятиклассников. - Анализ посещения уроков -Трудности в обучении и пути их решения. 2.Разное.	Председатель консилиума Горбачева М.Г члены ППк классный руководитель 10 класса
Январь	<b>ЗАСЕДАНИЕ №6</b> 1.Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ за 1 полугодие. 2.Динамика развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе обучения и воспитания.	Председатель консилиума Горбачева М.Г. члены ППк

Март	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ №7</b>  <b>Профессиональная ориентация выпускников 9-х, 11-х классов.</b> Председатель консилиума члены ППк</p> <p>1. Возможности дальнейшего самоопределения 9-ых, 11 класса. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.</p>	<p>Председатель консилиума Горбачева М.Г.  члены ППк  классные руководители 9-х, 11-го класса</p>
Апрель	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ №8</b>  <b>Готовность обучающихся 4-х классов к обучению в среднем звене.</b></p> <p>1. Готовность обучающихся 4-х классов к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.  2. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на областной ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</p>	<p>Председатель консилиума Горбачева М.Г.  члены ППк, классные руководители 4-х классов</p>
Май	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ №9</b></p> <p>1. Оценка эффективности и анализ результатов работы школьного ППк за 2024-2025 учебный год.  2. Проект плана работы ППк на следующий учебный год</p>	<p>Председатель консилиума Горбачева М.Г.  члены ППк</p>

## Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

*Примерная тематика внеплановых заседаний:*

№	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Итоги успеваемости детей с ОВЗ по итогам четвертей.	по необходимости
4.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
5.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости