

Принято Педагогическим советом МБОУ У
«Троицкая СОШ»
Протокол №1 от 27.08.2024
Председатель М.В.Димитраш

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 254 от 27.08.2024
Директор школы М.В.Димитраш

План методической работы МБОУ «Троицкая СОШ» на 2024-2025 учебный год

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год.

«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических информационных технологий в рамках обновленных ФГОС и ФОП.»

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и ФОП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи методической работы.

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
6. Совершенствовать методическое сопровождение работы наставников с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
8. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа на семинарах;
- работа педагогов над темами самообразования;

- деятельность творческих групп педагогов;
- мастер-класс;
- просмотр видеофрагментов уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- наставничество
- взаимонаблюдение уроков
- взаимопосещение уроков
- организация работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.

Проблема. Потребность в высоком уровне профессиональной компетентности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП в образовательный процесс.

Направления и мероприятия/меры методической работы на 2023-2024 учебный год

№п\п	Направления деятельности ОО	Мероприятия\меры	Сроки	Ответственные
1	Учебные планы НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей через участие в семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФООП	март - июнь 2024	Директор, заместители директора
		Заседание рабочей группы по вопросу выбора варианта учебного плана, который больше подходит школе	апрель 2024	Заместители директора, руководители творческих групп Горбачева М.Г
		Корректировка количества часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 80/20, 70/30, 60/40 в соответствии с уровнем обучения	апрель 2024	Заместители директора, творческая группа педагогов
		Внесение форм промежуточной аттестации	апрель 2024	Заместители директора, руководители творческих групп Горбачева М.Г, Нелина А.А..
		Разработка проектов учебных планов	апрель 2024	Заместители директора, руководители творческих групп Горбачева М.Г, Нелина А.А
		Экспертиза учебного плана	до 1.06.2024	Директор, заместители директора
2	Планы внеурочной деятельности	Заседание рабочей группы по вопросу определения модели внеурочной деятельности в ОО	апрель-май 2024	Заместитель директора, руководители

	НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП			творческих групп Горбачева М.Г, Черныкина О.В
		Конкретизация плана из ФОП под задачи и особенности школы с учетом мнения учеников	до 1.06.2024	Заместитель директора
		Экспертиза плана внеурочной деятельности	до 1.06.2024	Заместитель директора
3	Рабочая программа по внеурочной деятельности, направленная на формирование функциональной грамотности НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Адресная помощь педагогическим работникам в разработке рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.07.2024	Заместители директора по УВР, ВР
		Экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности	до 1.09.2024	Заместители директора по УВР, ВР Горбачева М.Г. Нелина А.А. Косолапова А.В.
4	Рабочая программа по учебным предметам НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Адресная помощь педагогическим работникам в разработке рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.07.2024	Заместители директора по УВР, ВР Нелина А.А. Горбачева М.Г.
		Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, соответствующих требованиям ФООП для снижения нагрузки учителя	до 1.07.2024	Заместители директора по УВР Горбачева М.Г. Нелина А.А.
		Экспертиза рабочих программ по учебным предметам.	до 1.09.2024	Заместители директора по УВР Горбачева М.Г. Нелина А.А.
5	Положение о ВСОКО	Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей через участие в семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФООП: коррекция локально нормативных актов, регламентирующих введение и реализацию ФООП	до 1.09.2024	Директор, Заместители директора по УВР, ВР
		Скорректировать положение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.09.2024	Директор, Заместители директора по УВР, ВР

		Экспертиза положения и циклограммы ВСОКО	до 1.09.2024	Директор, Заместители директора по УВР, ВР
6	Положение о текущем и промежуточном контроле	Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей через участие в семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФООП: коррекция локально нормативных актов, регламентирующих введение и реализацию ФООП	до 1.09.2024	Заместители директора по УВР, ВР
		Скорректировать положение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.09.2024	Заместители директора по УВР, ВР
7	Рабочая программа воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Скорректировать программу в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	до 1.09.2024	Заместители директора по УВР, ВР
		Участие в семинаре-совещании	05.04.2024	Заместители директора по УВР, ВР
		Экспертиза программы воспитания	до 01.09.2024	Заместители директора по УВР, ВР
		Организация семинаров для классных руководителей, направленных на работу с родителями, разными категориями обучающихся, социальными партнёрами	в течение 2024-2025 учебного года	Заместитель директора, творческая группа педагогов начальных классов
8	Календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Скорректировать план в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП, добавив в план мероприятия из собственного календарного плана воспитательной работы	до 1.09.2024	Заместители директора по УВР, ВР
		Экспертиза календарного плана воспитательной работы	до 1.09.2024	Директор, Заместители директора по УВР, Косолапова А.В.
9	Учебное занятие НОО, ООО, СОО	Организация методической поддержки педагогов в условиях обновлённых ФГОС и ФОП через деятельность семинаров, мастер-классов, практик ЕМД.	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР
		Посещение уроков управленческой командой, анализ и самоанализ урока.	в течение 2024-2025 учебного года	Директора Заместители директора по УВР

		Представление видеофрагментов уроков 100% педагогов в соответствии с темами методических семинаров, самоанализ и взаимоанализ.	в течение 2024-2025 учебного года по отдельному плану	Директор Заместители директора по УВР
		Участие в отборе муниципальных практик ЕМД.	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР, ВР Директор
10	Занятие внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО по функциональной грамотности	Организация методической поддержки педагогов в условиях обновлённых ФГОС и ФОП.	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР Нелина А.А. Горбачева М.Г.
11	Занятие в центре «Точка роста»	Написание и реализация программ дополнительного образования	июнь 2024 – май 2025	Заместители директора по ВР Косолапова А.В.
		4 мастер-класса по проведению уроков естественно-научного направления, используя оборудование «Точка роста»	в течение 2024-2025 учебного года	Учителя-предметники естественно-научного направления Заместители директора по УВР
		Экспертиза программ дополнительного образования и внеурочной деятельности естественно-научного направления	до 1.09.2024	Заместитель директора по ВР
12	Реализация профориентационной работы	Создание программы профориентации в соответствии с участием в проекте «Билет в будущее», в профминимуме	до 1.09.2024	Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы (классные руководители 6-11 классов)
		Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9-11 классы) с целью оказания помощи учащимся в выборе профессии. 1. Тестирование «Я и моя профессия» (по Г.В.Резапкиной). 2. «Мотивы выбора профессии». 3. Сфера профессиональных предпочтений обучающихся (опросник Йовайши).	март	Педагог-психолог

13	Реализация профилактики школьной неуспешности	Создание программы профилактики школьной неуспешности по направлениям деятельности.	до 1.10.2024	Заместитель директора, творческие группы педагогов (учителя начальных классов, учителя гуманитарного направления, учителя естественно-научного направления)
14	Работа с одаренными детьми	Организация работы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования.	до 1.09.2024	Заместители директора по УВР педагоги
		Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с обучающимися	сентябрь	Заместители директора по УВР педагоги-предметники
		Участие в школьном (не менее 80% обучающихся), муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-январь	Заместители директора по УВР педагоги-предметники
		Участие учащихся в научно-практических конференциях конкурсах различного уровня	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР педагоги-предметники
15	Реализация психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся и педагогов	Создание и реализация планов работы педагога-психолога, социального педагога по сопровождению одарённых детей при подготовке их к конкурсам, ВсОШ, а также слабоуспевающих, социально-запущенных, социально неадаптированных учащихся	до 1.09.2024	Педагог-психолог, социальный педагог
		Тренинги, беседы, направленные на профессиональное выгорание педагогов и адаптацию молодых или вновь пришедших педагогов Методики на выбор (исходя из запроса): 1.Экспресс-диагностика эмоционального выгорания у педагогов. 2.Диагностика ситуативной и личностной тревожности. 3.Копинг-тест Лазаруса. Оценка поведения в трудной жизненной ситуации и другие методики.	в течение 2024-2025 учебного года	Педагог-психолог

		Коррекционно - развивающая работа педагога-психолога с обучающимися (Приложение №3)	в течение 2024-2025 учебного года	Педагог-психолог
16	Работа классного руководителя	Организация работы через разные формы и используя разные технологии с коллективом класса, с учителями-предметниками в данном классе.	в течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители 1-11 классов
		Индивидуальная работа со слабоуспевающими, социально-запущенными, социально неадаптированными обучающимися	в течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители 1-11 классов
		Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) через разные формы работы: родительские собрания, консультации (индивидуальные/групповые), рекомендации, памятки, буклеты.	в течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители 1-11 классов
17	Реализация инклюзивного образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного образования через КПК и изучение и реализацию практик ЕМД по организации деятельности обучающихся в условиях инклюзии	в течение 2024-2025 учебного года	Педагоги, работающие с обучающимися ОВЗ
		Разработка единой формы индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР Педагоги, работающие с обучающимися ОВЗ
		Тематические выступления педагога-психолога для педагогов по разъяснению индивидуально-типологических особенностей детей с ОВЗ.	октябрь, март	Педагог-психолог
18	Реализация способов, методов информационной безопасности и приёмов формирования цифровых компетенций обучающихся	Использование 100% обучающимися школы информационной образовательной среды и электронных (цифровые) ресурсов (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Дневник.ру) для повышения качества образования	в течение 2024-2025 учебного года	Педагоги-предметники, учителя начальных классов
		Участие 100 % обучающихся 7-11 классов в олимпиаде «Безопасный интернет»	ноябрь-декабрь 2024	Учитель информатики
19	Научно-методическая деятельность	Посещение конференций, научно-методических семинаров, единых методических дней, уроков	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР, педагоги

	педагогов	творчески работающих учителей, ВКС, участие в деятельности муниципальных стажировочных площадок.	года	
		Знакомство и работа с материалами ЕМД в форме семинаров, заполнения рабочих листов	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР
		Участие в ВКС по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	По плану ИРООО	Педагоги-предметники
		Участие не менее 50% педагогов в мероприятиях плана международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» на 2024 год	январь-декабрь	Заместители директора по УВР Нелина А.А. Горбачева М.Г.
		Методическое сопровождение участия педагогов в школьных методических семинарах при работе с рабочими листами, при подготовке выступлений, в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, наличии публикаций, в том числе в интернет-формах	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР
		Представление опыта реализации муниципального индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) учителем математики на уровне школы, района, региона	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР
		Представление опыта работы педагогов – участников муниципального методического актива, руководителя муниципальной ассоциации учителей русского языка, регионального актива учителей литературы	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР
		Адресное методическое сопровождение педагогов через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) при наличии профессиональных дефицитов по результатам мониторинга методических, предметных, общепедагогических компетенций	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР Нелина А.А. Горбачева М.Г.
		Участие в реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего» в рамках	октябрь 2024	Заместители директора по УВР Нелина А.А. Горбачева М.Г.

		педагогического марафона		
		Тематические педагогические советы и методические семинары (Приложение 1,2)	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР, ВР
20	Совершенствование ИКТ-компетенций педагогов	Использование педагогами информационной образовательной среды и электронных (цифровые) ресурсов (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении и с одарёнными обучающимися	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР педагоги
21	Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями	Создание плана работы на 2024-2025 учебный год учителя-наставника с учителем начальных классов, работающим первый год (до 35 лет) и учителем физической культуры, работающим второй год. Консультация по составлению учебной документации: рабочая программа по предмету ВУД, система оценивания, программа воспитания. Ознакомление с планом методической работы на год	до 10.09.2024	Заместители директора по УВР
		Взаимопосещение уроков педагогов, работающих первый и второй год и учителей с большим педагогическим опытом.	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР
		Посещение уроков учителя начальных классов, работающего первый год и учителя физической культуры, работающего второй год	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР педагоги-наставники
22	Анализ образовательной деятельности школы	Анализ результатов ВПР с использованием данных портала ФИСОКО для принятия управленческих решений	июнь 2025	Заместители директора по УВР педагоги
		Анализ промежуточных результатов по итогам 2024-2025 учебного года, результатов ГИА для принятия управленческих решений	август 2025	Заместители директора по УВР педагоги
23	Повышение квалификации педагогических работников	Формирование и корректировка плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2025 год с учётом	июнь 2024	Заместители директора по УВР Горбачева М.Г.

		выявленных профессиональных дефицитов педагогов (предметных, методических, общепедагогических) и адресных рекомендаций		
		Формирование и корректировка плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2025 год с учётом профессиональных дефицитов	июнь 2025	Заместители директора по УВР Горбачева М.Г.
		Собеседование по результатам прохождения КПК с дальнейшим применением полученных знаний	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР Нелина А.А., директор
24	Аттестация педагогических работников	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР Горбачева М.Г., педагоги
		Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2024-2025 учебном году	июнь 2024	Заместители директора по УВР Горбачева М.Г. Нелина А.А.

Приложение 1

Управление методической поддержкой педагогов в условиях обновлённых ФГОС и ФОП

Педагогические советы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

№	Тема педагогического совета	Срок	Ответственные
1	1. Анализ качества обучения за 2023-2024 учебный год 2. Организация образовательного процесса в 2024-2025 учебном году. 3. Планирование работы. 4. Итог создания и утверждения рабочих программ по предметам и в/деятельности.	Август 2024	Директор М.В.Димитраш Заместители директора по УВР, ВР Косолапова А.В. Нелина А.А. Горбачева М.Г.
2	1. Результаты образовательной деятельности за первую четверть.	Октябрь 2024	Директор М.В.Димитраш Заместители директора по УВР, ВР Косолапова

			А.В. Нелина А.А. Горбачева М.Г.
3	1.Результаты образовательной деятельности за вторую четверть. 2. Анализ реализации программы воспитания за первое полугодие.	Декабрь 2024	Директор М.В.Димитраш Заместители директора по УВР, ВР Косолапова А.В. Нелина А.А. Горбачева М.Г.
4	1.Результаты образовательной деятельности за третью четверть. 2. О подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА. 3. Организация промежуточной аттестации. 4. Утверждение списки обучающихся, нуждающихся в прохождении ПМПК	Март 2025	Директор М.В.Димитраш Заместители директора по УВР, ВР Косолапова А.В. Нелина А.А. Горбачева М.Г.
5	1.Результаты образовательной деятельности за четвёртую четверть. 2. Итог работы по реализации программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности. 3. Предварительные итоги выполнения ВПР. 4. Анализ эффективности работы по повышению качества в 2024-2025 учебном году.	Май 2025	Директор М.В.Димитраш Заместители директора по УВР, ВР Косолапова А.В. Нелина А.А. Горбачева М.Г.

Приложение 2

Методические семинары

Цель: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования в рамках обновленных ФГОС и ФОП.

Планируемые результаты: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы; повышение качества образовательного процесса

Ожидаемые результаты

- внедрение приемов работы, заданий, обеспечивающих формирование ПУУД, РУУД, КУУД;
- владение классификацией ПУУД, РУУД, КУУД на разных уровнях обучения,
- поддержка педагогической инициативы (выявление положительного опыта),
- обмен опытом в рамках работы по формированию ПУУД, РУУД, КУУД на уроках с обучающимися, оказание взаимопомощи в проектировании уроков,
- совершенствование ИКТ-компетенций педагогов,
- согласованные действия педагогов по достижению планируемых результатов, повышение уровня развития профессиональной компетентности.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Видеосъёмка фрагментов уроков, их взаимонализ и проведение семинара по теме «Как обеспечить метапредметный характер урока? Как, используя цифровые инструменты и технологии, достичь	Ноябрь 2024	Заместители директора по УВР, ВР Косолапова А.В.

	метапредметных результатов?» Формирование познавательных УУД у учащихся в урочной и внеурочной деятельности».		Нелина А.А. Горбачева М.Г.
2	Видеосъёмка фрагментов уроков и проведение семинара по теме «Как оперативно организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС "Моя школа"?» для участия в отборе муниципальных практик ЕМД, Мастер-класс.	Январь 2025	Заместители директора по УВР, ВР Нелина А.А. Косолапова А.В. Горбачева М.Г.
3	Видеосъёмка фрагментов уроков, их взаимонализ и проведение семинара по теме «Как обеспечить метапредметный характер урока? Как, используя цифровые инструменты и технологии, достичь метапредметных результатов?» Формирование коммуникативных УУД у учащихся в урочной и внеурочной деятельности». Практики ЕМД «7 шагов к читательской грамотности».	Февраль 2025	Заместитель директора творческие группы педагогов (учителя начальных классов, учителя гуманитарного направления, учителя естественно-научного направления)
4	Видеосъёмка фрагментов уроков их взаимонализ и проведение семинара по теме «Как обеспечить метапредметный характер урока? Как, используя цифровые инструменты и технологии, достичь метапредметных результатов?» Формирование регулятивных УУД у учащихся в урочной и внеурочной деятельности»	Апрель 202	Заместитель директора Заместители директора по УВР

**Коррекционно - развивающая работа педагога - психолога с обучающимися
2024-2025 учебный год**

№ п/п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	Ведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия	Сентябрь-май	Оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности в обучении
2.	Цикл адаптационных занятий «Я – пятиклассник!»	Групповые занятия для учащихся 5 класса по снятию тревожности при переходе в среднее звено	Сентябрь-октябрь	Оказание психологической помощи детям при переходе в среднее звено
3.	Цикл адаптационных занятий «Я в школе!»	Групповые занятия для учащихся 1 класса по снятию тревожности и формированию учебной мотивации	Сентябрь-октябрь	Оказание психологической помощи детям в процессе адаптации к школе
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (в соответствии с ИПРА, заключением ПМПК)	В течение года (не реже 1 раза в месяц)	Оказание психологической помощи детям с ОВЗ и инвалидам.
5.	Коррекционная работа с обучающимися, склонными к суицидальному поведению <i>(при выявлении таких детей)</i>	Коррекционные занятия по индивидуальной программе психологического сопровождения	Октябрь - май	Оказание психологической помощи учащимся, склонным к суицидальному поведению. Разработка рекомендаций.
6.	Коррекционная работа с учащимися «Группы риска»	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.	Сентябрь-июнь	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска» и оказание им психологической помощи.
7.	Работа с одаренными обучающимися	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися.	Сентябрь-май	Развитие интеллектуального потенциала; формирование личностных и коммуникативных качеств.
8.	Коррекция трудностей обучающихся, выявленных в ходе социально-психологического тестирования (СПТ)	Содержание коррекционных мероприятий зависит от выявленных в ходе СПТ трудностей	Октябрь, далее в течение года (ежемесячно)	Оказание психологической помощи обучающимся.