

Профильная смена «Орленок турист, спортсмен, эколог»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«У похода есть начало, а конца походу нет. Мы прошли дорог немало, но огромен белый свет» (из фильма «Завтрак на траве»)

Туризм в переводе с французского языка означает прогулку, поездку, путешествие – один из видов активного отдыха. Это увлекательная и познавательная деятельность, которая позволяет нам путешествовать, открывать новые места и наслаждаться красотой природы. Именно этими принципами мы руководствуемся в нашей лагерной смене.

Классификация туристской деятельности достаточно обширна, но в условиях смены мы выбрали два основных вида туризма: спортивный туризм и экологический туризм.

-Спортивный туризм предполагает проведение соревнований и занятий, которые помогают детям развивать физическую активность, силу, ловкость и координацию движений.

-Экологический туризм, в свою очередь, направлен на то, чтобы научить детей не только наслаждаться красотой природы, но и бережно обращаться с окружающей средой, сохранять ее и беречь от неблагоприятного воздействия человека и техники.

Программа смены «Орлёнок – турист, спортсмен, эколог» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Она направлена на формирование ценностей здоровья, познания, природы, Родины и командного духа через активный отдых и заботу об окружающем мире.

В ходе смены дети будут участвовать в разнообразных спортивных состязаниях и играх, которые помогут им развить физические навыки, выносливость и командный дух. Они будут путешествовать по прекрасным местам Малой Родины и получат возможность познакомиться с её историей, культурой и природными достопримечательностями. Однако наша смена не только о спорте и путешествиях, она также имеет экологическую составляющую. Дети будут учиться сохранять и беречь окружающую среду, изучать животный и растительный мир. Мы верим, что такая комплексная программа поможет детям стать настоящими туристами, спортсменами и

экологами, развить в себе любовь к активному образу жизни, бережное отношение к природе и окружающему миру в целом. Ребята смогут применять свои навыки и знания в реальной жизни. Ведь туризм – это не только способ получить новые впечатления, но и возможность обрести и развить навыки самостоятельности, отвагу, командный дух и умение уважать и защищать окружающий мир. Общение с ребятами-орлятами, взаимодействие с опытными и заботливыми педагогами создадут благоприятную атмосферу для развития навыков лидерства, 3 социальной активности, коммуникации, творческого мышления и самостоятельности каждого ребенка. Мы приглашаем Вас отправиться вместе с нами в увлекательное путешествие по миру спорта, природы и познания! Профильная смена «Орлёнок – турист, спортсмен, эколог» станет незабываемым и полезным опытом для каждого маленького участника.

Предложенная программа имеет продолжительность 11 дней и предназначена для проведения в период каникулярного времени. Она рекомендована для включения в содержание летнего отдыха, так как это создаст больше возможностей для реализации.

Участие в программе предлагаемой лагерной смены могут принимать дети с 1-го по 4-й класс.

Место проведения программы определено на школьной территорией.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ОРЛЁНОК – ТУРИСТ, СПОРТСМЕН, ЭКОЛОГ»

Цель профильной смены – развитие социальной активности младших школьников средствами коллективной творческой деятельности в сфере туризма, спорта и экологии.

Задачи профильной смены:

- Обучающая: содействовать расширению знаний, познавательного интереса и практических умений в туристской, спортивно-оздоровительной и экологической деятельности.
- Развивающая: формировать навыки сотрудничества в коммуникации и совместной деятельности.
- Воспитательная: формировать ценностное отношение и понимание важности сохранения своего здоровья, защиты окружающей среды.

Предполагаемые результаты профильной смены:

Группа результатов	Формулировка результата	Способ оценки результата
Личностные	- ребёнок понимает значимость ведения активного образа жизни, принимает ценность здорового; - ребёнок учится принимать инициативу и брать ответственность за порученное дело.	Беседа Наблюдение
Метапредметные	- ребёнок учится договариваться, слушать и слышать окружающих его людей; - ребёнок учится работать в команде, оказывать выручку; - ребёнок развивает своё креативное мышление; - ребёнок учится анализировать деятельность, действия, поступки.	Беседа Наблюдение Анализ творческих работ ребёнка
Предметные	- ребёнок учится наблюдать за окружающим миром, исследовать его, любоваться красотой природы; - ребёнок получает практические навыки туристской деятельности.	Анализ заинтересованности, включённости ребёнка в предметную деятельность

ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ОРЛЁНОК – ТУРИСТ, СПОРТСМЕН, ЭКОЛОГ»

Игровая модель смены

Игровой сюжет смены. Ребята-Орлята становятся участниками Слёта Содружества Орлят России «Туристический калейдоскоп», где, проходя испытания, они смогут показать силу настоящей дружбы и командной работы. Каждый день Слёта – это новое открытие, приключение и проверка команды на дружбу, доверие, смелость, находчивость и любознательность.

Словарик смены.

Слёт Содружества Орлят России «Туристический калейдоскоп»	– форма организации лагерной смены.
Испытания дружбы	– ключевые события смены на уровне отряда и лагеря, которые помогают ребятам продемонстрировать взаимодействие в команде и умение совместно достигать поставленных целей.
Карта испытаний	– карта территории (где проводится Слёт) с нанесёнными на ней контрольными пунктами проведения испытаний. Карта создаётся ребятами в начале смены по принципу организации коллективного творческого дела, после прохождения Курса начинающего туриста.
Курс начинающего туриста	– это познавательные занятия, помогающие ребятам расширить свои знания о туристской деятельности. Способы организации курса описаны далее.
Костёр Дружбы	– итоговое событие лагерной смены, позволяющее ребятам проанализировать всё то, что с ними происходило во время Слёта.

Система мотивации и стимулирования.

В течение Слёта ребята могут получить некоторые бонусы, позволяющие увидеть собственные достижения и достижения команды. По итогам успешного прохождения Курса юного туриста каждый ребёнок получает удостоверение начинающего туриста. На протяжении всего Слёта ребята зарабатывают отличительные знаки – в зависимости от того, в какой сфере деятельности они себя проявили (любознательность и эрудиция, спортивные достижения, творчество, экология, туризм, командная работа). Собрав максимальное количество отличительных знаков одного направления деятельности, ребёнок может получить звание и итоговый отличительный знак

в конкретном направлении (например, «Юный спортсмен», «Юный эколог», «Настоящий друг» и т.д.). Собрав отличительные знаки различных направлений деятельности, ребёнок может получить звание «Настоящий турист». Дополнительно можно подготовить и распечатать грамоты или сертификаты участника и вручить их на итоговом событии Слёта.

Система детского самоуправления.

Все участники Слёта в начале смены формируются в отряды. Представителями одного отряда могут стать ребята из одного класса или ребята из нескольких классов (в случае, если классы малокомплектные). Совместно определив название и девиз, выбрав отрядную песню и создав эмблему, отряд становится командой – на «Сборе-рождении команды». Именно на этом сборе у команды появляется имя. Данный сбор также предполагает структурное оформление команды: выборы капитана и создание групп по направлениям деятельности. Капитанами могут стать как те ребята, которые проявят инициативу самостоятельно, так и те ребята, кандидатуру которых выдвинет коллектив. В случае большого количества кандидатов на роль капитана в команде проводятся выборы с предварительным выступлением ребят, поясняющим, почему они захотели стать капитанами. Тем ребятам, которым не удалось пройти на роль капитана может быть предложена роль помощника капитана в том или ином направлении деятельности. Тем самым эти ребята могут руководить группой по своему направлению. В течение смены капитану предстоит принимать решения на общих сборах капитанов, предварительно советуясь со своим коллективом, представлять интересы своего коллектива, помогать педагогу создавать настоящую команду и мотивировать ребят на прохождение Испытаний дружбы. Для того, чтобы грамотно распределить силы команды, капитан ежедневно собирается на обсуждение вместе со своими помощниками, представляющими то или иное направление. Роль помощников заключается в том, чтобы как можно лучше узнать возможности и сильные стороны ребят своей группы – кто что умеет, кто в чём силён, кто с каким заданием может справиться. Группы по направлениям могут быть такими:

– Хранители карты (те ребята, которые занимаются сбором карты местности и её наполнением – командиры своих отрядов – юные туристы) – Исследователи природы (те ребята, которые ведут наблюдения за природными объектами, погодными условиями и т.д. – юные экологи)

– Команда сильных, ловких и смелых (те ребята, которые готовят свой отряд к испытаниям и помогают поддерживать командный дух и спортивную подготовку всех членов коллектива класса/отряда – юные спортсмены)

В случае получения задания конкретной группой, помощник капитана распределяет поручения внутри группы, самостоятельно руководя и поддерживая выполнение задания. В случае, если ребят ещё не готовы к такой организации деятельности, их «палочками выручалочками» могут стать старшеклассники-наставники, которые помогают ребятам в их первом опыте руководства группой, но не делают это за них.

Организация коллективной творческой деятельности.

Методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова является базовой не только в течение учебного года в рамках реализации внеурочной деятельности, но и является основой в организации лагерной смены. Она включает в себя 6 последовательных этапов, через которые проходит весь коллектив – дети и взрослые:

- 1 – предварительная работа (поиск идей интересных и полезных дел);
- 2 – коллективное планирование (создание плана по реализации идеи и распределение поручений);
- 3 – совместная подготовка (непосредственное выполнение группами своих поручений);
- 4 – реализация дела/ события (проведение подготовленного дела);
- 5 – коллективное подведение итогов (что удалось коллективу, что нужно будет улучшить, кто какой вклад смог привнести, кого и за что готовы поблагодарить);
- 6 – работа на последствие (где полученный опыт может ещё пригодиться, что ребята смогут взять в свою дальнейшую деятельность).

Проводя Слёт Содружества Орлят России, педагог при помощи коллективной творческой деятельности реализует следующие дела и события смены: Сбор-рождение команды, создание карты местности, подготовка и прохождение испытаний, подведение итогов Слёта. Также любое задание, которое получает команда, проходит все 6 стадий коллективного творческого дела. Тем самым ребята учатся вырабатывать идеи и предполагать варианты решения различных задач, определять шаги по достижению цели, распределять внутри команды поручения и брать за них определённую ответственность,

договариваться, взаимодействовать для выполнения задания, а также анализировать деятельность команды и свою в этой команде. Выполняя что-то за ребят, педагог лишает их возможности учиться быть ответственным и самостоятельным, проявлять свои знания и умения. Именно поэтому всё то, что проводится в отряде и с отрядом должно быть коллективным и творческим.

Логика игрового сюжета в логике развития смены

Номер и название этапа, сроки проведения	Содержание этапа и задачи, которые решает этот этап, результат этапа	Ключевые дела и события отряда и лагеря
Предварительный этап: Знакомство Проводится в организационный период лагерной смены.	В рамках этапа дети знакомятся друг с другом, учатся взаимодействовать, находят общие интересы; происходит формирование команды туристического отряда/ команд туристических (определяется название, девиз, речёвка, отрядная песня, традиции отряда; происходит оформление отрядного места и отрядного уголка, подготовка отрядов творческой визитки отряда), закладываются ценности и смыслы, определяются задачи слёта (понятные для каждого ребёнка). Результатом этапа становится визитка (творческое представление) команды туристического отряда/ команд туристических отрядов и торжественное открытие Содружества Орлят Слёта России «Туристический калейдоскоп».	– Игровая программа «Вместе мы команда» – Сбор-рождение команды – Церемония открытия Слёта Содружества Орлят России – Творческий вечер «Орлята России в сборе» – Тематический огонёк «Сила в дружбе»
1 этап: Курс начинающего туриста Проводится в первой трети основного периода смены.	Направлен на знакомство ребят с основами туристской деятельности посредством участия в практико ориентированных занятиях/мастер классах, с фиксацией достижений в дневнике участника Слёта. Продолжительность курса зависит от количества дней смены. Сам курс может быть организован двумя способами: 1 вариант – ребята одного отряда распределяются примерно поровну на каждое направление и посещают своё направление от начала до конца, тем самым получают углублённые знания только по одной теме; 2 вариант – ребята выбирают курс по интересу, и могут сами определить свою образовательную траекторию, разовых выбрав несколько занятий по разным направлениям. В этом случае ребята получают общий минимум	– Курс начинающего туриста (обучающий блок, варианты проведения которого описаны ниже)

	знаний по нескольким направлениям. От выбранного варианта организации Курса начинающего туриста будет зависеть проведение зачётной игры и особенностей организации и подготовки программы соревнований. Результатом этапа становится прохождение ребятами зачётной игры, которая позволяет проверить полученные на курсе знания и практические умения. По итогам успешного прохождения зачётной игры ребятам удостоверения вручаются «Начинающего туриста».	
2 этап: Исследовательское задание отряда Проводится в середине основного периода смены.	Направлен на выполнение детьми творческого исследовательского задания. Что может включать в себя это задание: – изучение закреплённой за отрядом территории: проведение наблюдения за флорой и фауной, за погодой, изучение природных и антропогенных объектов на местности (ребята фиксируют, какие на их территории есть растения, животные, какая почва, водные ресурсы, и сооружения, размеры территории, погодные условия, долгота дня и т.д.); – закреплённой использованием составление интересных задания карты территории, с условных обозначений (как общепринятых, так и придуманных ребятами – обозначение деревьев, кустарников, водоёмов, оврагов и холмистой местности, антропогенные объекты, опасные места, размеры территории, указатели и знаки и др.); – составление его легенды или интересной истории; определение экологических правил нахождения на территории и создание памятков; – выбор отрядом на закреплённой территории знакового объекта природного или антропогенного происхождения с нанесением на карту; – творческое представление карты своей территории с презентацией знакового объекта (может пройти на одной общей площадке в формате творческого вечера, а можно устроить экскурсию к отрядам и провести гостиные с творческим представлением своего участка местности. Результатом этапа становится объединение всех элементов карты лагеря, подготовленные отрядами	– Квест «Юные исследовали и первооткрыватели» – Творческая мастерская «Создаём Карту» – Вечер-презентация «Орлята, объединяйтесь!» – Тематический огонёк «Вместе мы сможем всё!»

	(микрогруппами одного отряда) в единое целое.	
3 этап: Испытания Дружбы Проводится во второй половине основного периода смены.	На основе составленной карты проходит подготовка программы соревнований организаторами Слёта – Испытаний Дружбы, а в отрядах проходит сбор-планирование по подготовке к этим испытаниям. Перед сбором-планированием каждый отряд получает программу испытаний и скан общей карты со всеми условными обозначениями. На сборе планирования отряд изучает программу, распределяется на группы и определяет, кто за что в отряде будет отвечать. Отряд придумывает отличительные знаки своего внешнего вида; составляет несколько кричалок, которые помогут им поддерживать своих ребят на этапах и т.д. Программа испытаний предполагает прохождение полосы препятствий на всей территории лагеря и включает в себя: – проверку и применение практических навыков, полученных детьми ранее на Курсе начинающего туриста; – проверку взаимодействия: договариваться, выполнять задания подготовка, знаний командного умение умение вместе и решать ситуации, умение слышать и слушать друг друга, умение поддерживать, умение брать ответственность; – проверку ориентирования в пространстве на основе составленной детьми карты лагеря; – проверку индивидуальных способностей (физическая логика, память, мышление, внимание) и др. С учётом особенностей здоровья ребят, испытания могут включать в себя 2 этапа – физический этап и логический этап, где в первом участвует та группа ребят, которым разрешены физические нагрузки, а во втором – та группа, где не предполагается выполнение заданий на силу, выносливость и скорость. Испытания могут быть построены в формате эстафеты на местности, когда одна группа ребят выполняет задание на одном контрольном пункте, затем передаёт по зашифрованному сообщению эстафету следующей группе (ей сначала нужно послание, найти следующий контрольный пункт и	– Сбор-планирование команды «Готовимся к соревнованиям» – Испытания дружбы «Орлята – туристы, спортсмены, экологи» – Вечер легенд и историй «Путешествие в природу»

	только тогда приступить к выполнению своего задания на этапе). Испытания могут длиться несколько дней и включать в себя турниры по разным направлениям. За верное и/или быстрое выполнение задания команда отряда получает расшифровать баллы/ элементы для финального этапа Слёта – то, что необходимо для костра (спички, сухие веточки/бумага/береста, поленья, шпажки, хлеб, огурцы, помидоры, картошка, фольга, котелок, вода, сахар, заварка и т.д.). Все эти элементы отряд собирает воедино и приносит на Общий костёр. Особенность прохождения испытаний в том, что на каждом элементе карты нанесён только один контрольный пункт для прохождения испытаний. Чтобы пройти их, ребятам из разных отрядов (команд) предстоит договариваться и объединяться. Только так они смогут преодолеть все препятствия на своём пути.	
4 этап: Общий костёр Проводится в итоговый период лагерной смены.	Общий костёр является итоговым событием Слёта Содружества Орлят России. В завершение Общего костра для каждого отряда могут пройти итоговые огоньки, где ребята смогут подвести свои личные итоги и итоги команды – чему они научились, какие качества смогли в себе развить, получилось ли отряду стать настоящей командой и др. Достижения индивидуальные и командные могут быть занесены в книгу рекордов Слёта Содружества Орлят России; при этом все следующие участники будут стараться установить новые рекорды.	– Костёр Дружбы – Церемония закрытия Слёта и награждения его участников – Итоговый огонёк «Всем в этом мире нужен друг»

Дополнительно к общей логике Слёта, описанной выше в таблице, для отрядов могут проходить дела различной направленности (творческие, спортивные, познавательные, трудовые и т.д.). Количество и содержание дел будет зависеть от сроков проведения Слёта, от интересов детей и других возможностей программы и лагеря, на базе которого проводится Слёт.

Режим дня

Время	Мероприятие	Ответственный
8.30 – 8.45	Сбор детей. Минутка безопасности. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»	Воспитатели. Медсестра
8.45 – 9.00	Зарядка.	вожатые
9.00 - 9.15	Утренняя линейка	Ст.вожатая
9.15- 10.00	Завтрак.	Деж.отряда
10.00- 11.00	Работа кружков и секций	Воспитатели
11.00– 12.00	Подготовка к мероприятиям. Общелагерное дело	Вожатые отрядов, воспитатели отрядов медсестра
12.00- 12.30	Совет отрядов	Вожатые, воспитатели
12.30- 13.00	Гигиенические процедуры	Вожатые
13.00- 13.30	Обед	Воспитатели
13.30- 14.15	Игры, массовые и спортивные мероприятия, прогулка. Диагностика	Деж.отряда
14.15- 14.30	Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой» Уход домой	Воспитатели

План-сетка профильной смены на 11 дней

1-й день Слёта	<i>«Добро пожаловать в детство»</i> • Игровая программа «Вместе мы команда» • Сбор-рождение команды • Игры на знакомства • Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» • Творческая мастерская «Оформление отрядного уголка».
2-й день Слёта	<i>День Безопасности</i> • Тематический огонёк «Сила в дружбе» • Творческий вечер «Орлята России в сборе» • Школа светофорных наук
3-й день Слёта	<i>Открытие лагерной смены</i> • Церемония открытия Слёта Содружества Орлят России • Курс начинающего туриста • Отрядное или общелагерное дело (спорт / творчество / познание)
4-й день Слёта	<i>День вежливости</i> • Викторина «Вежливость творит чудеса» • Отрядное или общелагерное дело (спорт/ творчество / познание) • Конкурс рисунков «Удивительные миры»
5-й день Слёта	<i>День профессий</i> • Коллаж «Моя будущая профессия» • Туристический колейдоскоп • Отрядное или общелагерное дело (спорт / творчество / познание)
6-й день Слёта	<i>Экологический день</i> • Квест- игра «Юные исследовали и первооткрыватели» • Тематический огонёк «Вместе мы сможем всё!» • Викторина «В гостях у природы» • Экоэкскурсия «Наша среда обитания» • Вечер легенд и историй «Путешествие в природу»

7-й день Слёта	<i>День детей</i> • Шоу программа «Радуга детства» • Творческая мастерская «Создаём Карту» • Вечер-презентация «Орлята, объединяйтесь!»
8-й день Слёта	<i>День здоровья</i> • Сбор планирования команды «Готовимся к соревнованиям» • Испытания дружбы «Орлята – туристы, спортсмены, экологи» • спортивные эстафеты
9-й день Слёта	<i>День путешествий</i> • Испытания дружбы «Орлята – туристы, спортсмены, экологи» • Квест –путешествие «Россия моя Родина» • Игры и конкурсы народов России • Турслёт
10-й день Слёта	<i>День веселых рекордов</i> • Шуточное состязание «Ты сможешь» • Концертная – игровая программа «Попробуй повтори» • Весёлые старты
11-й день Слёта	<i>День закрытия смены</i> • Церемония закрытия Слёта и награждения его участников • Костёр Дружбы • Итоговый огонёк «Всем в этом мире нужен друг» • Праздничный концерт