

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**

644520, Омская область, Омский район, с. Троицкое, ул. О. Кошевого, 62 «А»,
тел. 929-132, факс: 929-265, e-mail: troickoe07@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Троицкая СОШ»
/М.В. Димитраш/
Приказ № 3 от 10.01.2024 г.



**Программа цифровизации
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»
на 2024-2026 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Проблемный анализ состояния школы	6
4. Концепция развития.....	13
4.1. Цели и задачи Программы	13
4.2. Основные направления информатизации	14
4.3. Ожидаемые результаты	15
4.4. Возможные риски и пути их преодоления	16
5. План мероприятий реализации Программы	18

1. Паспорт Программы цифровизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» на 2023-2025 годы

Общеобразовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
Фактический адрес	644520, Омская область, Омский район, с. Троицкое, Ул. О. Кошевого, 62А
Основания для разработки программы	- Федеральный проект «Цифровая школа» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями; - Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением от 08.09.2021 г №634/925; - Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (утвержден Губернатором Омской области 14.12.2018г) - Распоряжение Правительства Омской области от 27.06.2019г №116-рп «О мерах по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2020-22 годах»

Основные разработчики программы	Администрация МБОУ «Троицкая СОШ», рабочая группа по внедрению ЦОС.
Целевые ориентиры программы	Сохранение в ОУ условий современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся МБОУ «Троицкая СОШ», путем погружения информационно-коммутационной инфраструктуры, для реализации школьной цифровой образовательной платформы.
Задачи	1. Обновление материально-технической базы ОУ, направленной на качественное изменение содержания образования, в том числе создание цифровой образовательной среды; 2. Организация повышения квалификации педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения; 3. Обновление информационного наполнения и функциональные возможности официального сайта ОУ; 4. Реализация ЦОС в урочной, внеурочной деятельности с целью выхода на новый уровень качества образования обучающихся, взаимодействия с родителями в современных условиях; 5. Разработка и реализация образовательных программ с учетом внедрения ЦОС, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого взаимодействия.
Сроки реализации программы	2024 -2026 год Программа реализуется в 3 этапа: - первый этап: 2023-2024 гг.; - второй этап: 2024-2025 гг.; - третий этап: 2025-2026 гг

Основные направления реализации Программы	1. Совершенствование информационного пространства школы: обновление и модернизация парка компьютерной техники, расширение канала связи, чистота программного обеспечения; 2. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся: интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования обучающихся, внедрение цифровых образовательных технологий в основные образовательные программы; 4. Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство ОУ; 5. Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий.
Ожидаемые результаты реализации Программы	В результате выполнения Программы в школе обеспечена целевая модель цифровой образовательной среды, которая входит в единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит: - повысить качество образования; - создать единую информационную систему, объединяющую информационными сетями все элементы образовательного процесса; - автоматизировать управление и организацию учебно-воспитательного процесса; - автоматизировать систему документооборота и отчетности; обеспечить открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повысить компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования; - совершенствовать материально-техническую базу МБОУ «Троицкая СОШ». учителю: - оптимизировать рабочее время; - применять новые образовательные ресурсы,

	облегчающие проведение уроков, и возможность создания собственных учебных ресурсов; - повышать ИКТ-компетентности и уровень информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; - внедрять новые педагогические технологии, основанные на широком использовании ИКТ ученику: - повышать мотивацию обучения; - расширять набор ресурсов для обучения; получить возможность более полного самовыражения, повышения ИКТ-компетентности и информационной культуры.
--	--

2. Пояснительная записка

Современное общество непрерывно меняется – в последние годы возрастает роль передовых технологий и новых форм социальной коммуникации. Соответственно традиционные методы работы трансформируются по мере проникновения инновационных подходов во все отрасли и сферы жизнедеятельности человека.

В условиях перехода к цифровой экономике возникает потребность в создании новой образовательной среды, которая функционирует по сетевому принципу и позволяет перейти на современный уровень качества управления образовательными организациями.

Совершенствование целевой модели цифровой образовательной среды (далее – модели ЦОС) в общеобразовательных организациях позволяет детям получить качественное образование с использованием современных информационных технологий, которое направлено на освоение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих мотивацию детей к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Внедрение ЦОС также способствует формированию профориентационного компаса у детей.

3. Проблемный анализ состояния школы.

Системный характер ИОС законодательно закреплён в Федеральном государственном образовательном стандарте. «Информационно- образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных

технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде». Иными словами, ИОС – это система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которая обеспечит условия успешной реализации основной образовательной программы учебного заведения. К задачам, которые должна помочь реализовать информационно-образовательная среда образовательной организации нужно отнести:

- обеспечение информационной и методической поддержки образовательной деятельности;
- обеспечение планирования образовательной деятельности и мониторинг его результатов;
- обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией;
- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры и др.

Анализируя задачи ИОС среды, приходим к выводу, что данная среда с одной стороны – программно-технический комплекс, который должен быть обеспечен службой поддержки применения ИКТ, что является прерогативой учредителя образовательного учреждения, с другой стороны - это педагогическая система, которая предполагает наличие определённого уровня компетентности педагогов для решения профессиональных задач с использованием ИКТ. А поэтому, для оценки состояния ИОС среды образовательной организации необходимо учитывать как информационно-технические, так и организационные, и педагогические аспекты.

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в МБОУ «Троицкая СОШ» в сентябре 2023 года был проведён SWOT-анализ состояния информатизации образовательной деятельности.

Анализ информационно-образовательной среды
МБОУ «Троицкая СОШ»

Внутренняя среда	Внешняя среда
Сильные стороны Материально-технические условия 1. Использование электронного журнала и электронного дневника (Дневник.ру, ФГИС «Моя школа) 2. Доступ к сети Интернет 3. В 2022 году открыт центр «Точка роста». 4. Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер – 2 5. Осуществляется контент-фильтрация 5. Проекторы (3), многофункциональные устройства МФУ –2 , интерактивные доски (3) 6. Цифровые камеры (3) 7. Вебкамера-1 8. Ноутбуки – 23 Кадровые условия 9. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете) – 100% Информационные условия: 10. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «О образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 11. Электронная почта(troickoe07@mail.ru)	Возможности Политика государства в области информатизации образования 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 3. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды» 4. Приоритетный национальный проект «Образование».

Слабые стороны

1. Нет опыта создания собственных Интернет - проектов
2. Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов
3. Недостаточно педагогов, поддерживающих собственные блоги.
4. Не используются все возможности интернет-порталов для индивидуального обучения.
5. Не полностью используются возможности Дневник.ру
6. Не полностью отлажен механизм дистанционного обучения
6. Нет механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов.

Угрозы

1. Ухудшение здоровья школьников (ослабление зрения)
2. Уменьшение численности контингента обучающихся
3. Большая учебная нагрузка у большинства учителей
4. Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательных отношений.
5. Отсутствие финансирования для постоянного материально-технического сопровождения педагогов и обучающихся в области использования сетевых технологий, необходимого в связи с динамично обновляющимися сервисами современного Интернета

Используемые интернет - ресурсы (информация на 01.09.2023 г.)

№	Используемый ресурс***	Ссылка на ресурс	Аудитория	Цель использования	Решаемые задачи	Результат использования
1	Электронный журнал «Дневник.ру»	https://dnevnik.ru/	Педагоги, обучающиеся, родители	Ведение учета успеваемости. Индивидуальная работа. Дистанционное обучение	Довести до сведения обучающихся и их родителей результаты успеваемости. Своевременное Информирование. Обучение в дни карантина	Учет. Родители и Ученики проинформированы о текущем состоянии обучения и результатах усвоения школьной программы.
2	Онлайн платформа «Учи.ру»	https://uchi.ru/	обучающиеся	Изучение с опережением тем школьного курса. Участие в онлайн-олимпиадах	После прохождения уроков Учи.ру учениками легче усваивается учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и получают мгновенно диплом (экономия времени)	Обучающиеся, которые прошли темы вперед, решают в классе задания лучше. Есть победители олимпиад и других конкурсов.

3	Электронная школа «Знаника»	https://vk.com/znanikaru	Педагоги, обучающиеся	Мониторинг качества знаний	Результаты мгновенно, не требуется проверять	Предполагается, что для каждого
---	-----------------------------	---	-----------------------	----------------------------	--	---------------------------------

					учителю, индивидуальные задания для ликвидации пробелов (не надо разрабатывать)	обучающегося будет разработан индивидуальный план работы.
4	Сайт корпорации «Российский учебник»	https://rosuchebnik.ru/	Педагоги	Электронные учебники. Составление рабочих программ	Экономия времени при составлении планирования, подготовке к урокам и ВПР, проверке заданий и посещение курсов	Конспекты уроков, презентации, информирование. Составлены рабочие программы с учетом требований ФГОС
5	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»	https://infourok.ru/	Педагоги	Подготовка к занятиям школьной программы, самообразование педагогов. Обучение.	Поиск информации	Своевременная подготовка к учебному процессу. Публикация собственных разработок. Повышение квалификации

6	ФИПИ	https://fipi.ru/	Педагоги, учащиеся	Использование Открытого банка заданий, изучение метод. Рекомендаций.	Использование Банка открытых заданий, подготовка к семинарам, ШМО	Подготовка к ГИА, изучение метод.рекомендаций
---	------	---	-----------------------	--	--	---

7	СдамГИА	https://sdamgia.ru/	Педагоги, учащиеся	Использование банка заданий, изучение метод.рекомендаций	Использование открытых заданий, подготовка к консультациям,	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, изучение метод.рекомендаций
8	Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/	Педагоги, учащиеся	Образовательная	Проведение уроков, интерактивная диагностика	Изучение нового материала, закрепление.

На основании данного анализа были сделаны следующие **выводы**:

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды:

- все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;
- все компьютеры подключены к сети Интернет;
- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями обучающихся; **однако**:
- недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;
- нет отработанного механизма дистанционного обучения;
- технические возможности, предоставляемые школой, не используются или используются нерационально.
- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в школе информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

4. Концепция развития

4.1. Цели и задачи Программы

Цель программы - развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи программы:

1. Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта. Основой современной образовательной системы должна быть высококачественная и высокотехнологическая открытая и доступная информационно-образовательная среда. Создание собственного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта позволит кардинально изменить преподавание всех учебных предметов, повысить качество образования и активность всех участников образовательного процесса.

2. Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции. Дальнейшее развитие информатизации позволит вовлечь как учащихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин. Разработка и приобретение новых ЦОР, разработка предметных дистанционных курсов приведет к пополнению общей информационной базы данных. Это все в свою очередь повысит активность обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, а также качество преподавания и уровень знаний учащихся в целом.

3. Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития. Уровень и культура педагогов в области использования информационных технологий определяет степень информатизации школы, ее современность, готовность к новым высокотехнологичным изменениям для всестороннего развития личности ребенка в информационном веке.

4.2. Основные направления информатизации.

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

- 1) Единое открытое информационно-образовательное пространство включает:
 - публикация на сайте школы, в социальных сетях материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и гимназии в целом;
 - участие учителей и обучающихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их активизация;
 - привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;
- 2) Электронное образование включает:
 - регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
 - использование информационной образовательной системы «Дневник.ру» для ведения классного журнала/дневника обучающегося, оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождении в образовательном учреждении;
 - организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА;
 - проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;

- организация дополнительного обучения (дополнительное образование, внеурочная деятельность, индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, кружковая работа и др.) для одаренных детей в области ИКТ.

3) Информационно-коммуникативные технологии включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

Для эффективной работы в данных направлениях МБОУ «Троицкая СОШ» стала участником регионального проектов «Цифровая образовательная среда».

4.3. Ожидаемые результаты.

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
- повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- повышение качества преподавания предметов с использованием различных ИКТ-технологий;
- активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа, внеурочная деятельность, дополнительное образование);
- формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
- регулярное и качественное ведение школьного сайта, электронных журналов;

- предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).

Образ будущего образовательного процесса МБОУ «Троицкая СОШ» представляется следующими компонентами:

- процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося гимназии;
- овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами школы позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- использования ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- повысится эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность;
- появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся гимназии на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

4.3. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах; Временные рамки использования ПК в рамках урока; Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК; Использование в компьютерных классах специальной мебели.
2. Недостаточное финансирование	Привлечение спонсоров; Участие в конкурсах и грантовых проектах.

3. Недостаточная мотивация учителей	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом;
	Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет; Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ; Система стимулирующих поощрений и доплат.
4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными
5. Невыполнение программных мероприятий	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль

5. План мероприятий («дорожная карта») МБОУ «Троицкая СОШ» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» на 2024 – 2026 учебный год

№	Мероприятие	Целевые показатели	Срок реализации	Ответственное лицо
Направление 1. Развитие организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда»				
1	Назначение лица, ответственного за реализацию программы	Приказ	январь 2024г	Директор
2	Нормативно-правовая база: - о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды; - об утверждении дорожной карты; - об утверждении положения о функционировании цифровой образовательной среды; -об утверждении номенклатуры - о внесении изменений в рабочие программы в условиях реализации модели цифровой образовательной среды; - об организации методического, научно- методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой	Приказы	декабрь 2023г – март 2024г	Директор

	образовательной среды в образовательном процессе;			
--	---	--	--	--

	- о назначении ответственного за сопровождение и администратора официального сайта; - о назначении в школе ответственных за организацию обработки и защиту персональных данных.			
3	Разработка программы внедрения ЦОС и планов реализации по направлениям	Наличие разработанной и утвержденной программы	декабрь 2023г	Рабочая группа
4	Разработка положения о функционировании цифровой образовательной среды	Наличие разработанного и утвержденного положения	Январь 2023 г	Рабочая группа
5	Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.	План методической работы	Ежегодно, июнь	Заместитель директора
6	Внесение дополнений в должностные инструкции педагогических работников	Инструкции	Август 2024 г	Директор
Направление 2				

1	Аудит персональных компьютеров в ОУ, размещение данных на официальных сайтах	Паспорта кабинетов с уточненными данными	июль 2024г и далее постоянно	Начальник хозотдела, ответственные за кабинеты
2	Аудит состояния локальной сети.	100% компьютеров в локальной сети	Сентябрь 2024г Постоянно	Заместитель директора
3	Учет используемого лицензионного программного обеспечения	100%	Постоянно	Учитель информатики

4	Обновление антивирусного ПО на школьных компьютерах и серверах	100%	Постоянно	Учитель информатики
5	Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе	50Мб/с	Постоянно	Учитель информатики
6	Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях	Наличие НПБ	Постоянно	Администрация
7	Контроль выполнения требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций	обеспечение информационной безопасности при обработке персональных данных при реализации проекта – 100%	Постоянно	Администрация

8	Организация повышения квалификации работников школы по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию.	Свидетельства о КПК	Постоянно	Заместитель директора
9	Определение потребности в платформах, приложениях, электронных пособиях	Перечень необходимых ресурсов	2 раза в год	Заместитель директора
10	Создание автоматизированных рабочих мест педагогов и учащихся	100%	В течение периода	Директор
11	Электронный документооборот	100%	В течение периода	Директор
12	Создание и ведение вкладки «Цифровая образовательная среда» на сайте школы (наполнение, актуализация данных)	Наличие, обновление	Постоянно	Ответственный за сайт
13	Информационная наполняемость официального сайта школы	100%	Постоянно	Ответственный за сайт
Направление 3. Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании учащихся				
1	Формирование необходимых условий для обучения по общеобразовательным программам в дистанционной программе: - обеспечение WEB-камерами - использование обучающих платформ «РЭШ», «Якласс», «Учи.ру» и др.	100%	Постоянно	Администрация

2	Диагностика образовательных потребностей учащихся для разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов	ИОМы	1 раз в четверть	Администрация
3	Проведение единого урока безопасности в сети Интернет	Публикации в соц. сетях	По плану	Администрация
4	Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах	Дипломы, сертификаты	Постоянно	Педагоги школы
Направление 4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательной деятельности				
1	Исследование мотивации педагогического коллектива по внедрению модели ЦОР.	Охват 100%	1 раз в год	Администрация
2	Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых образовательных ресурсов	100%	1 раз в год	Администрация
3	Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ «УЧИ.РУ», «Я-КЛАСС», РЭШ и др.	100%	Постоянно	Рабочая программа
4	Формирование медиатеки.	Наличие банка ресурсов в методическом кабинете.	Постоянно	Библиотекарь

5	Сообщения и информация о профессиональных педагогических сообществах, с последующим выступлением о педагогических сообществах на методических объединениях.	100%	По плану	Рабочая группа
6	Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников,использующих ЦОР» и «доля учащихся, использующих ЦОР»	80%	2 раза в год	Администрация
7	Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях муниципальной методической сети.	100%	По плану	Рабочая группа
8	Индивидуальная методическая поддержка по работе с Дневник.ру			
9	Проведение научно – методических семинаров в т.ч. в режиме онлайн «Внедрение модели цифровой образовательной среды»	100%	В течение периода	Администрация
10	Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды.	30%	1 раз в год	Администрация

Направление 5. Разработка концепции взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.

1	Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в школе ведение дневника, журнала успеваемости» (Дневник.ру)	100%	Постоянно	Администрация
2	Консультации родителей будущих первоклассников о возможности получения государственных услуг в сфере образования в электронном виде на Едином портале государственных услуг (подача заявления, проверка статуса заявления, изменение или отмена заявления).	100%	Март	Администрация
3	Диагностика образовательных потребностей родителей для разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов	100%	1 раз в год	Администрация
4	Проведение родительских собраний, брифингов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды	Протоколы	1 раз в год	Администрация

